

SECONDO QUADRIMESTRE

(10) L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha progredito in modo evidente (significativo) sia nello sviluppo personale e sociale sia negli apprendimenti.

Organizza autonomamente il proprio lavoro con efficacia e precisione; collega, rielabora e interpreta criticamente le conoscenze acquisite.

Il livello delle competenze raggiunto risulta avanzato.

(9) L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha progredito in modo significativo sia nello sviluppo personale e sociale sia negli apprendimenti.

Organizza autonomamente il proprio lavoro; collega e rielabora le conoscenze acquisite.

Il livello delle competenze raggiunto risulta avanzato.

(8) L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha progredito sia nello sviluppo personale e sociale sia negli apprendimenti.

Rielabora le conoscenze acquisite ed è in grado di operare alcuni collegamenti.

Il livello delle competenze raggiunto risulta medio-alto.

(7) L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha progredito (in parte) sia nello sviluppo personale e sociale sia negli apprendimenti.

Il livello delle competenze raggiunto risulta buono.

(6) L'alunno nel corso del secondo quadrimestre ha progredito in parte nello sviluppo personale e sociale e negli apprendimenti.

Il livello delle competenze raggiunto risulta essenziale.

Il livello delle competenza raggiunto nel corso dell'anno in alcune discipline risulta non sufficiente, tuttavia l'alunno ha compiuto progressi (lievi, ma apprezzabili) relativi prevalentemente allo sviluppo personale e sociale.